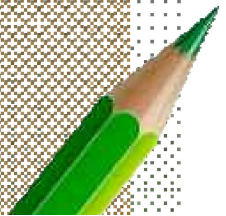




2024

코딩 아카데미와 탐 출판사 소개 합니다.

대표 이래경 (010 4772 1662)



코딩아카데미+



답 출판사/ 코딩 아카데미

코딩 아카데미와 탑출판사

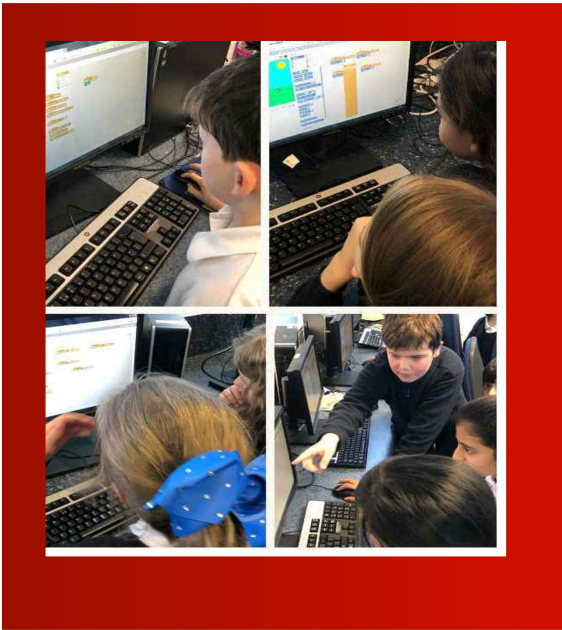
연혁

- 2017.12 ~ 2018.03 미국 MIT 스크래치 현지 교수진과 연계 코딩 프로그램 개발
- 2019.08 코딩 아카데미 설립
- 2023.02 상표권 취득 (특허청)
- 2023.08 탑 출판사 설립
- 2023.10 경기도 시장 상권 진흥원 라이브커머스 업체 선정
- 2023.10 저작권 위원회 등록
- 2023.10 라이브 커머스 티몬 입점 (경기도 후원)
- 2023.10 현재 티몬, 쿠팡, 입점
- 2024.03 롯데 홈쇼핑 방송 예정

탑 출판사 / 코딩 아카데미



코딩 아카데미 + 탑 출판사

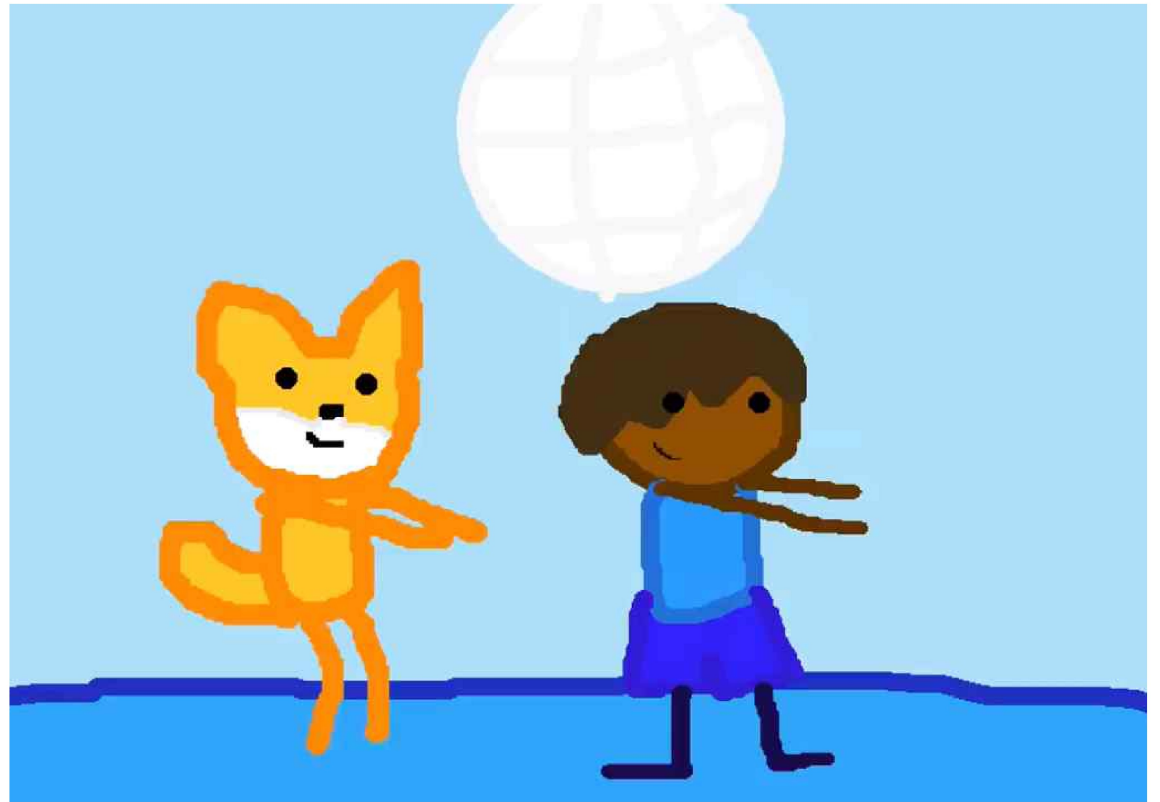


탑 출판사/ 코딩 아카데미

MIT 에서 개발한 스크래치?

스크래치는 세계 최대 규모 어린이 코딩 커뮤니티이자 청소년들이 디지털 스토리, 게임, 애니메이션을 만들 수 있는 간단한 시각적인 인터페이스를 갖춘 코딩 언어입니다.

탐 출판사/ 코딩 아카데미



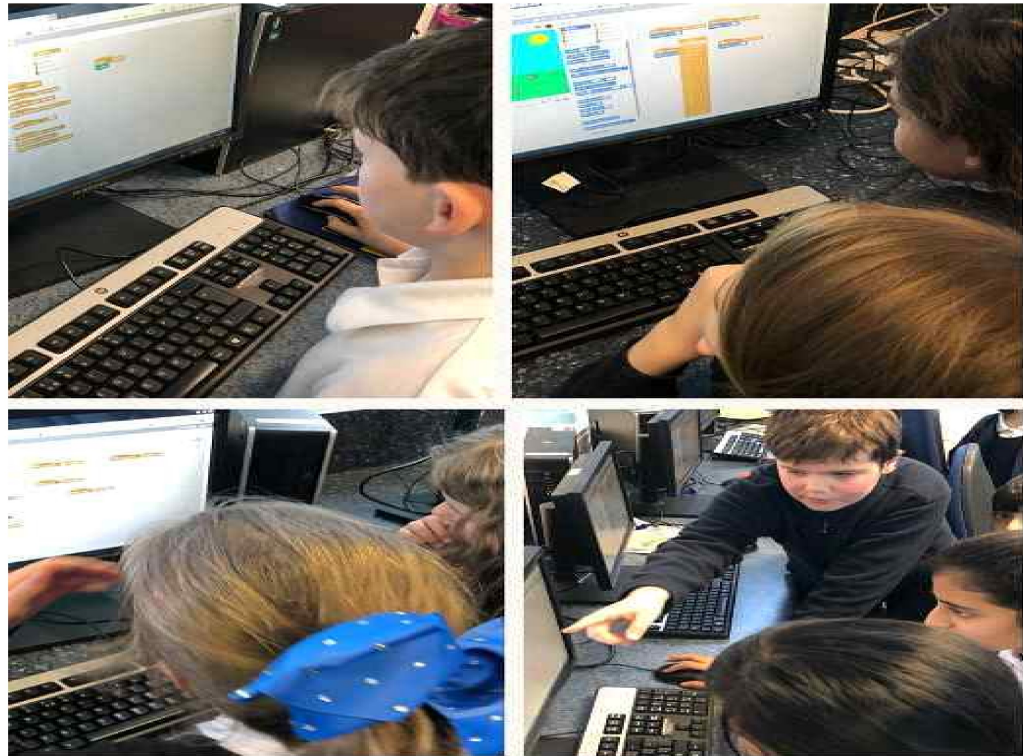
코딩 아카데미

< 코딩 아카데미 >

유치원, 어린이집, 초등학교, 중학교 등
교육 기관에 블럭코딩 (스크래치)을
교육하는 기관입니다.

어린이부터 성인 강사 양성에 이르기
까지 블럭 코딩을 학습하는 교육기관
입니다.

탐 출판사/ 코딩 아카데미

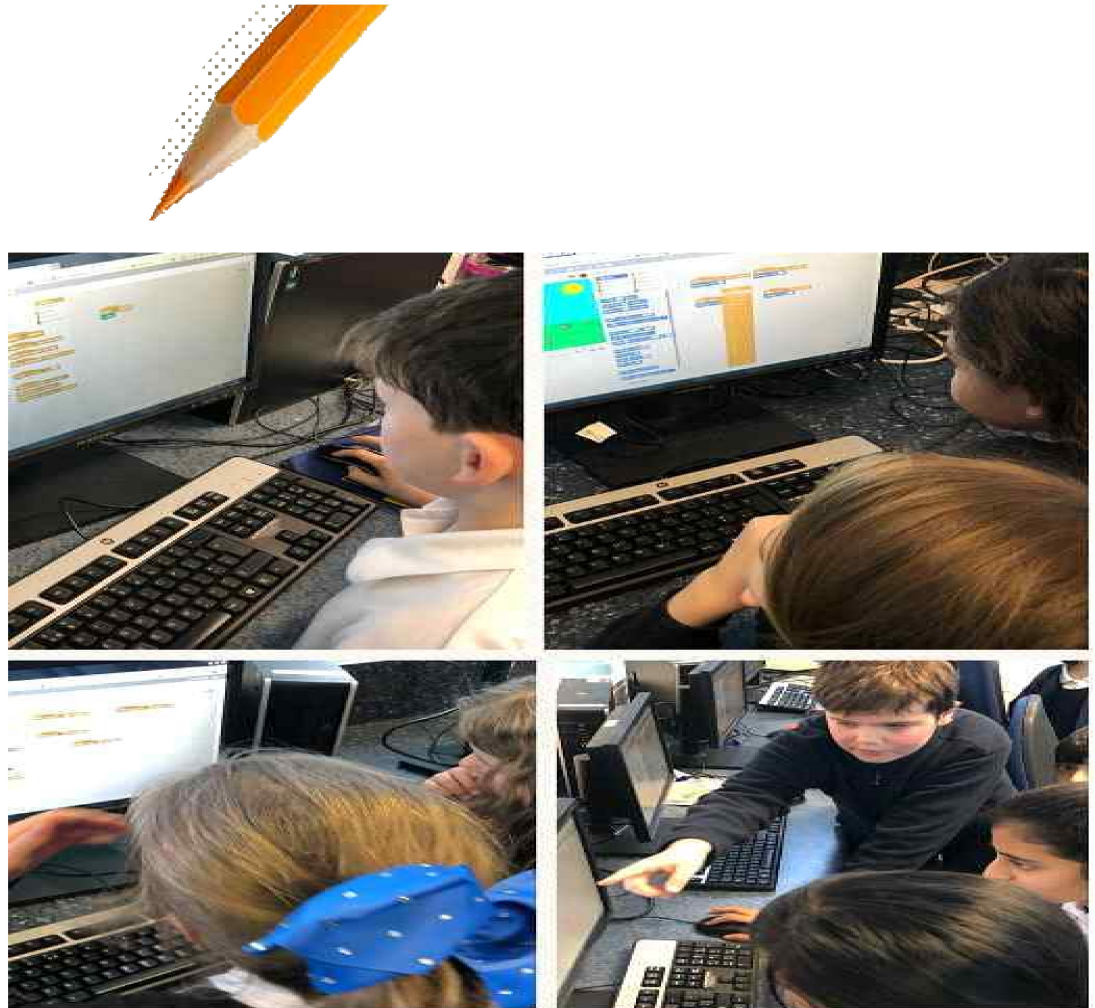


탑 출판사

< 탑 출판사 >

미국 MIT 에서 개발한 스크래치 프로그램을 번역, 국내 교육과정과 연계, 교육과정 및 프로그램을 출판하는 업체 입니다.

미국 이외 각국의 교육 프로그램을 번역 국내 보급합니다.



탑 출판사/ 코딩 아카데미

코딩 아카데미 설립 취지

교육의 보편화에 발맞춰 MIT 블럭코딩 스크래치를 국내 보편교육을 위해 설립 했습니다.

사교육의 고액화를 방지하고 모든 학생들에게 교육 기회를 넓히고 교육의 기회평등을 제공 하고자 설립 했습니다.



탐 출판사/ 코딩 아카데미

코딩 아카데미와 탑 출판사의 목표



탑 출판사/ 코딩 아카데미



- 단순 기술이 아닌 디지털 리터러시 교육을 통해서 도덕성 함양 교육을 목표로 합니다.
- 학생의 창의성을 비롯한 논리적인 사고 함양하는 데 목표를 갖습니다.
- 개개인의 창의성 사회성을 함께 갖춘 인재를 양성하는 데 목표를 갖습니다.

코딩 아카데미와 다른 기관과 다른 점1



- 코딩 아카데미는 미국 MIT에서 개발한 스크래치를 개발자 교수님들과 직접 연계하는 교육 기관입니다.
- 2018년 코딩 교육의 정규 교과에 맞춰 우리나라의 교육 과정에 맞게 접근한 교육과정 프로그램을 제공 합니다.

답 출판사/ 코딩 아카데미

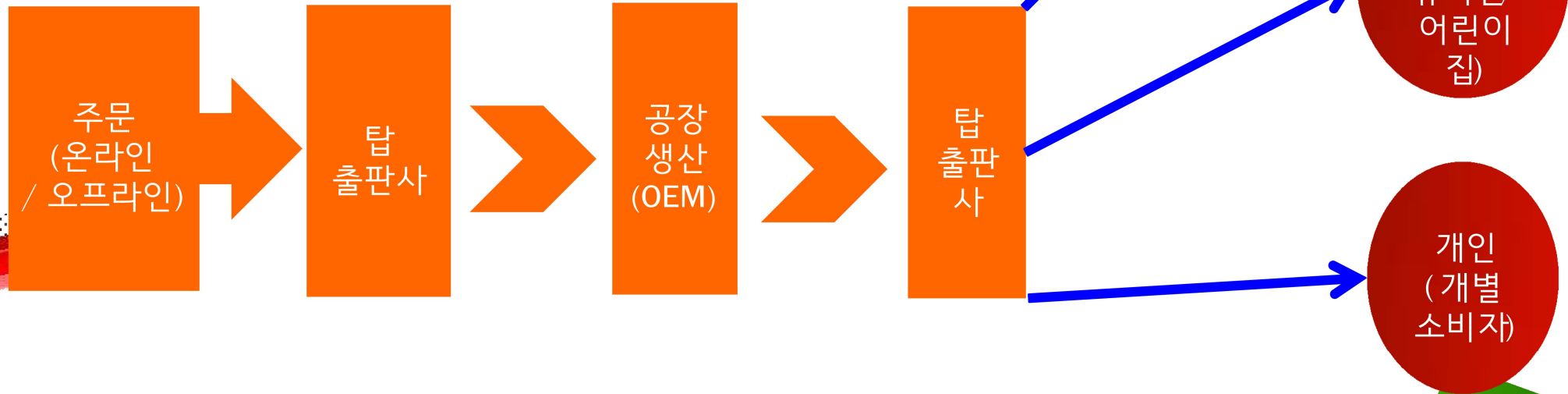
코딩 아카데미와 다른 기관과 다른 점2



탑 출판사/ 코딩 아카데미

- 코딩 아카데미의 모든 교육 과정은 교육부 지침을 근간으로 만들어 졌습니다.
- 교육의 중심에서 기술적 부분과 디지털 리터러시 교육도 함께 병행 합니다.
- 개인과 토론등 소집단 수업도 함께 병행 합니다.

* 사업의 주요 제품과 서비스 ;
1. 제품/서비스의 생산-제공까지의 사업 흐름



바닥글 추가

* 사업의 주요 제품과 서비스;



2. 관련 부서 및 추진 계획



총무부

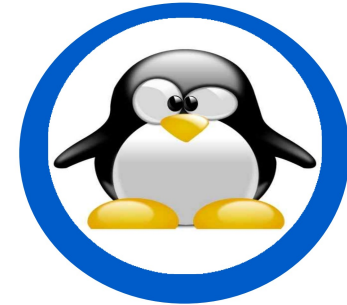
총괄 업무

- 세무
- 기획



교육부

프로그램 교육



연구부

- 교육 프로그램
개발

- 콘텐츠 개발

앞으로의 사업 추진 계획 (장단기)

2024년 5월
법인 설립



2024년 ~ 2025년
유럽 교육 프로그램 개발



2025년 유럽 및 북미
교육 프로그램 수출

2024년
유럽 교육 기관 방문



2024 ~ 2026
유럽과 북미 교육
프로그램 개발

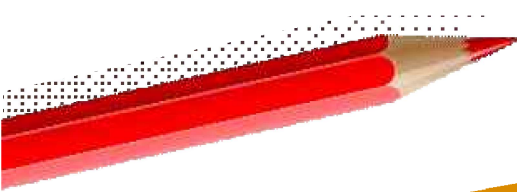


탑 출판사 저작물
(번역 / 편집)



<https://www.youtube.com/channel/UCrE6u1homkemXP-mwIQqFuA>

탑 출판사/ 코딩 아카데미



감사합니다!

탐출판사/ 코딩 아카데미

